**马克思主义理论学科学位授权点建设年度报告（2022年）**

**一、学位授权点建设情况**

1培养目标、研究方向与学位标准

1.1 培养目标

通过本专业的学习，培养学生具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义共同理想，具有良好的道德品质、严谨的治学态度、强烈的事业精神、坚定的责任意识；具有较扎实的马克思主义理论素养，对马克思主义经典著作有较为全面的了解;掌握基本的学术规范和科学研究方法，能够把握马克思主义理论研究的学术前沿，运用马克思主义立场、观点、方法分析研究现实问题，具备独立从事科学研究的能力；毕业后能够胜任在党政机关、各级各类学校、社会团体及企业等部门与本学科相关的理论研究、教育教学、宣传和实际工作。

1.2 研究方向

青岛理工大学马克思主义理论一级学科学位授权点共设置马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、党的建设四个研究方向。

马克思主义基本原理方向重在马克思主义经典著作和基本原理研究，让学生从整体上研究和掌握马克思主义，引导学生运用马克思主义立场、观点和方法来分析现实社会问题、认识问题和科学发展中的问题。主要研究内容包括马克思主义经典著作和基本原理、马克思主义基本范畴及科学体系、马克思主义基本原理的形成和发展、马克思主义与当代社会思潮等。

马克思主义中国化研究方向专门研究马克思主义中国化的基本经验、基本规律，以及马克思主义中国化理论成果。研究内容主要包括马克思主义在马克思中国的传播、运用、丰富和发展，马克思主义中国化任务的提出和科学内涵，马克思主义中国化的历史进程和理论成果，马克思主义中国化的基本特征、基本经验和基本规律等。

思想政治教育方向运用马克思主义理论与方法，着重研究人们思想品德形成、发展和思想政治教育规律，帮助学生树立正确世界观、人生观、价值观。具体研究内容包括思想政治教育原理与方法、中国共产党思想政治工作史与基本经验研究、思想政治教育创新与发展研究以及新时代世界观、人生观、价值观教育规律与特点研究等。

党的建设方向在研究马克思主义党的建设基本原理的基础上，致力于阐释党的建设这一核心问题，即研究与回答 “建设一个怎样的党、怎样建设党”的重大课题。重点依托“国企党建创新研究中心”，研究新时代国企党建的基本规律、方法创新。

1.3 学位标准

遵循学校学位授予的总体要求，马克思主义理论一级学科硕士学位授权点要求研究生在遵守中华人民共和国宪法、法律、法规以及品德良好的前提下，完成培养计划规定的培养环节，通过硕士学位课程和其他课程的考试，成绩合格并取得规定的学分；在攻读硕士学位期间取得规定的科研成果（公开发表论文 1 篇）；完成硕士学位论文，并通过论文答辩后，方可授予硕士学位。学位标准以思想道德素质为前提，重视学术理论修养及实践创新能力，确保为社会输送优质人才。

2 基本条件

2.1 师资队伍

目前，马克思主义理论一级学科共有教授 12人，副教授12人，研究生导师21人。4名二级学科带头人，均具有扎实的专业知识和较高的学术研究能力，能很好地带领各二级学科开展教学及科学研究，为一级学科学位授权点建设提供强力支撑。就当前研究生招生规模来看，学院专任教师的数量基本能满足研究生培养的基本要求，随着招生规模的逐年扩大，学院在师资引进等方面也做了长远规划，为硕士研究生的培养教育提供充足的师资保障。

2.2 科学研究

2022年，经过马克思主义理论学科成员的共同努力，获得教育部人文社科项目3项，山东省哲学社科项目 2 项，青岛市社科规划项目及其他横向项目12项，横向课题到账经费185.5万元。全院教师公开发表论文30余篇，其中在《马克思主义研究》《东岳论丛》《江西财经大学》等 CSSCI 期刊上发表论文4篇，《中国式现代化新道路的历程、特征和意义》(发表于《马克思主义与现实》2021年第5期)被《人大报刊复印资料》(2022年第1期《中国特色社会主义理论》类)全文转载；出版学术著作4部。

2.3教学科研支撑

为鼓励教师积极开展教学研究及学术研究，学院修订了教学科研绩效奖助办法，激励教师积极申报各级各类课题、发表高水平学术论文和出版高水平学术著作。2022年，学院教师教研和科研绩效10万余元。

学院创设了图书资料室，面向全院教师、研究生开放。资料室现有马克思主义理论学科及相关领域著作、期刊约 3000 余册，为师生从事教学、科研提供了良好条件。

2.5 奖助体系

本学位点研究生的相关奖助纳入学校奖助体系，由校学生处、研究生教育院统一开展。学院严格按照相关奖助制度的规定和流程，对全院研究生开展奖励和帮扶。2022年，学院1名研究生获国家奖学金，3名研究生获校级一等奖学金。

3 人才培养

3.1 招生选拔

2022年，由于疫情影响，学院通过微信平台和校园网不定期推送招生宣传册、推免生优惠政策等招生信息。为帮助广大考生了解马克思主义学院最新报考政策，学院在7月份通过直播平台在线介绍最新招生政策，并在线解答考生的各类报考问题。暑假期间学院还组织了“优秀大学生网上研习营”活动，通过名师讲座、学术研讨、导师见面、校友交流会等活动，为优秀学生搭建一个交流的平台，促进优秀大学生对学院、学科、导师的深入了解，为实现双向选择创造了良好的机会。

从 2022 年研究生考试报名人数来看，学研究生生源数量稳步提高；从报考学生本科专业、学校分布情况来看，研究生的生源质量也呈不断提升态势。

3.2 思政教育

强化理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观。广泛开展爱国主义教育，弘扬民族精神和时代精神，开展“青年马克思主义者培养工程”，用经典名著、新思想、时代楷模、先进人物来引领学生，着力提升“思想引领力”。

打造思想学习“云”资源，发挥网络思政的教育作用。整合官方宣传资源，精准发力，精心打造“云课堂”“云组会”“云讨论”等线上交流形式。利用学习强国平台、微信学习群、腾讯会议等平台，实现了“学生在哪里，思政教育的阵地就在哪里”的育人要求。

3.3 课程教学

师资力量是课程质量和人才培养质量的重要保证。学院重视研究生培养质量，整合学科优势资源，着力打造一支学历、专业、职称配置合理的师资队伍。在担任研究生课程的教师中，具有副高以上职称或博士学位的比例为100%，所有教师均有两次以上授课经验，授课教师在授课之余，还多次开展教学经验的研讨和交流，确保授课质量。学院优良的师资力量从师资配备和教学经验方面保证了马克思主义理论学科研究生的教学质量，研究生对专业课程设置及教学效果较为满意。

多年来，本学位点重视开展实践教学活动，以提高研究生运用理论分析和解决实际问题的能力，提高研究生培养的质量和水平。实践教学开展的途径主要有以下几种：一是实践调研，各专业导师带领研究生赴全国各地就教学内容开展实地调研，夯实专业知识；二是学习交流，利用会议、调研等机会，由专业导师带领研究生赴相关单位进行学习交流，以解决问题、拓展视野；三是社会实践，利用暑期就学习研究中的某项问题进行专项考察、调研，增强解决问题的能力；四是理论提升，在教学实践、社会实践的基础上，通过定期举办读书会，引导研究生将理论与实践进行有效结合，提高他们的学术素养。在全省大学生讲思政课活动中，获一等奖2项，二等奖1项。

3.4 导师指导

学科共有硕士研究生导师21人。学科严格依照《青岛理工大学硕士研究生指导教师遴选和考核办法》所规定的条件进行遴选。学科各专业成立导师组，设组长一名，统筹组织协调研究生指导各项事宜。学科导师全面履行导师职责，参与制定研究生培养方案、全面关心研究生思想状况、定期检查研究生学习科研情况、承担研究生课程、协助学院做好研究生的就业工作等。

为更好地履行硕士生导师的职责，学科加强对导师的培训和考核。积极选派导师参加各级各类培训，并要求导师组每年召开总结会，听取各位导师关于研究生培养工作情况及履职情况的汇报，并在导师聘期结束前对导师进行考核。

3.5 学术训练

学院研究生以精读马克思主义经典著作为主线，在导师的指导下连续多年开展“青鲤论坛”活动，与导师一起参加学术会议，学术氛围日益浓厚，学生理论功底因此也更加扎实和深厚。

学院研究生入选复旦大学马克思主义学院于2022年8月12日举办第三届“暑期大学生望道经典研修班”，并获得“复旦大学望道经典研究”专项经费资助和2022年“复旦大学望道经典研究”项目立项（项目编号：FD22WD007）。

3.6 学术交流

2022年，学院邀请了多名学科知名专家、学者为研究生开展学术讲座，并鼓励研究生与学者进行学术探讨和争鸣；学院除鼓励研究生积极参加各级学术交流活动外，还组织相关学术会议及论坛，为研究生提供开拓视野的平台。本学年共举办学术讲座 20 余次。

3.7 论文质量

在各项措施的激发下，学院研究生科研热情得到提升，科研能力得到增强。2022年，研究生发表学术论文20余篇，获评校级优秀硕士论文2篇。

3.8 质量保证

在导师、任课教师的指导下研究生进行了较多的学术训练，提升了论文写作水平和技能。学院通过严把开题、中期考核、预答辩等环节，为学生学位论文撰写的质量水平提供了良好的保障。学院严格按照学位论文评审要求在论文评阅阶段实行校外盲评。在毕业论文答辩过程中，论文陈述不少于10分钟，答辩的时间不少于30分钟，答辩委员会围绕学位论文情况对学位申请人进行严格审查，对不符合要求的学位论文不予通过。

3.9 学风建设

学院以多种形式开展了相关教育：一是在研究生入学教育中，将科学道德和学术规范教育作为重要一课进行宣讲，并对研究生学术研究、日常学习、课程考核等提出严格要求；二是利用课题立项、读书会、班会等契机，定期对研究生进行教育；三是利用开题、预答辩、答辩等重要环节加强教育；四是由研究生导师加强对研究生科学道德和学术规范的引导和监督。

学院严格执行《青岛理工大学研究生学位论文学术不端行为审查办法》，将申请答辩的学位申请人的学位论文全部送检，对发现问题的论文及时查明情况并进行处理。学院没有因学术不端行为取消学位的情况发生。

3.10 管理服务

学位点严格执行学校学籍管理、教学管理、学业评价与奖助等方面的管理制度，确保研究生教育教学管理的规范化。同时，学院还在学校文件制度的基础上，修订了《青岛理工大学马克思主义学院研究生奖学金评选办法》。

3.11 就业发展

在培养目标的指导下，经过学位点各专业三年的教育培养，学院研究生均打下了扎实的理论基础，科学研究能力、实际动手能力都得到了提高，从近五年毕业研究生就业情况及用人单位反馈情况来看，学位点对研究生的培养基本达到目标。

学院把做好毕业生就业工作作为一项重要政治任务，摆在突出位置，切实强化组织领导，落实主体责任，狠抓工作落实，抓实抓细，全力以赴完成高校毕业生就业工作目标任务。一是全员重视、全力推进。坚持实施就业工作“一把手”工程，书记、院长共同主抓；制定《学院2022年毕业生就业工作实施方案》，多次召开专题会议研究形势与对策，将就业工作的目标任务要求落实到导师和全院教师中，形成“人人关心毕业生就业、人人助力毕业生就业”的局面，形成“学院-导师-辅导员”一体联动的就业工作机制，切实保证就业工作取得实实在在的效果，达成真真切切的目标。二是深化思想政治教育、深入开展就业指导。引导学生从社会和国家的需要出发，从自己的实际能力和水平出发，调整好自己的就业心态，适度确定就业期望值，增强自身的竞争意识与参与意识。三是就业工作精细化、精准帮扶指导。建立就业工作周台账、月台账、专业台账，及时掌握毕业生思想动态和就业需求。2022年毕业生11名，就业率为100%，其中1名学生通过拔尖选调进入青岛市城阳区区委办公室，4名学生进入高校工作，4名学生考取教师编制，1名学生进入银行工作，1名学生进入自媒体行业工作。

4 服务贡献

本学科全体教师坚持将论文写在祖国大地上，为社会主义现代化建设服务，为中国共产党长期执政服务，为实现“两个一百年”奋斗目标服务。

（1）宣传阐释马克思主义中国化最新理论成果，推动习近平新时代中国特色社会主义思想大众化。青岛理工大学理论宣讲团深入企业、社区、中小学宣讲50余场次，推动社会各界全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想。

（2）积极融入区域化党建，发挥学科优势为基层党组织建设智力支持。新时代国企党建协同创新中心与青岛十余家国企签订了合作协议，为企业党组织建设出谋划策，助其提升建设层次和水平；选派优秀师资到学校各学院担任班主任、社团指导教师，为学校基层党组织建设和学生社团建设做出了贡献。

**二、学位授权点建设存在的问题**

1.学科内部结构有待优化。从各个二级学科来看，存在着发展不平衡的问题，马克思主义基本原理和马克思主义中国化研究方向优势相对明显，思想政治教育、党的建设两个方向的研究有待加强。

2.缺乏具有影响的学科领军人才和标志性成果。本学科缺乏在省内外有有影响的学科领军人才，同时在马克思主义理论学界有重大影响力的成果十分欠缺。

**三、下一年度建设计划**

1.强化特色建设

聚焦事关党和国家事业发展的重大现实问题、重大理论问题和重大实践经验开展学术研究，突出问题导向，凝练研究特色；根据现有团队成员状况，每个二级学科凝炼1-2个方向进行重点建设；对接学校特色，重点围绕新时代生态文明建设、意识形态与社会思潮、思政课教学等研究方向开展团队攻关；以学科特色方向为基础，定期主办或承办全国性学术研讨会，形成一批有重大影响的学术成果；邀请15位左右全国学科知名专家学者开展学术交流和讲学，举办4次左右特色专题学术沙龙。

2. 强化学科内涵建设

进一步完善团队成员考核和激励机制，优化绩效分配方案，激发团队成果内在活力；重点培育国家级重大项目团队、省部级人文社科优秀成果奖、本学科高影响力论著；制定马克思主义理论学科重点报刊目录，建立马克思主义理论学科成果导向性机制；坚持以思政课教学为核心的科研导向，引导团队成果围绕思政课教学内容和教学方法开展学术研究；加强马克思主义理论智库建设，引导团队成员撰写、提交高水平决策咨询报告10 份以上。